

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании Педагогического
Совета от «09» января 2024 г.
Протокол № 2

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор АНО ДПО «МИРО»
А.А. Чесноков
«09» января 2024 г.

Учебный план

**программы повышения квалификации
«Система ранней помощи. Диагностика и коррекция проблем развития у
детей младенческого и раннего возраста»
профиль: нарушения речи**

Срок освоения: 108 ч./144 ч./180 ч.

Форма: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Наименование дисциплин	Количество часов				Форма аттестации	Код формируемой компетенции (ее части)
	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самост. работы		
ПМ «Система ранней помощи. Диагностика и коррекция проблем развития у детей младенческого и раннего возраста»	106/142/178	60/72/108	34/54/54	12/16/16	Недиф. зачет	ОПК-6, ПК-1, ПК-2
Итоговая аттестация	2/2/2	-	2/2/2	-	Диф. зачет	
Итого	108/144/180	60/72/108	36/56/56	12/16/16		

Учебно-тематический план

**«Система ранней помощи. Диагностика и коррекция проблем развития у
детей младенческого и раннего возраста»
профиль: нарушения речи**

Наименование модулей, разделов	Кол-во часов				Кол-во часов				Кол-во часов			
	На 108				На 144				На 180			
	всего	лк	пз	ср	всего	лк	пз	ср	всего	лк	пз	ср
ПМ «Система ранней помощи. Диагностика и коррекция проблем развития у детей младенческого и раннего возраста»	106	60	34	12	142	72	54	16	178	108	54	16

Клинический взгляд на проблемы нарушения развития детей младенческого и раннего возраста.	24	10	10	4	40	16	20	4	44	30	10	4
Диагностика детей младенческого и раннего возраста	24	10	10	4	40	16	18	6	50	24	20	6
Организация коррекционной работы с детьми младенческого и раннего возраста	46	36	8	2	50	36	10	4	62	42	16	4
Инновации в работе коррекционного педагога.	10	4	4	2	10	4	4	2	20	12	6	2
Промежуточная аттестация по ПМ	2		2		2		2		2		2	
Итоговая аттест. (диф.зачет)	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-
Итого	108	60	36	12	144	72	56	16	180	108	56	16